重启青春

#字体全部统一使用“SourceHanSansCN-Normal”

#**定义好感度参数。章节结束以后会统计女主角对主人公的好感度，游戏全部结束以后好感度满分为1000分。**

**#序章 100分**

#（剧情选择 10\*4=40分 答题10\*6=60分）

**#第一章——第五章 120分/章\*5=600分**

#（剧情选择 10\*3=30分 课后对话 10\*2=20分）

#（课上答题 70分（文化常识 10\*3=30，假名 5\*5=25，单词 5\*3=15）

**#第六章 200分**

#（剧情选择 5\*10=50分 答题部分 10\*15=150分）

**#第七章 100分**

#（剧情选择 20\*5=100分）

**第一幕 序**

#{黑屏}

#{播放SE s0101手机闹钟响起的声音}（所有se的播放都设定画面停止到播放结束以后）

我："……"

我："我是谁……我在哪里……"

我："眼前闪过熟悉的画面，却又稍纵即逝……"

我："曾几何时，慢慢地开始淡忘了自我……"

#{画面逐渐变亮 睁眼动画}

#{显示背景 P01 woshi}

#{手机闹铃停止}

#{播放BGM b0101 }

我："……"

#{显示立绘 WH22kx}

我："原来是场梦。"

我只是这个世界上最平凡不过的一个路人。

都说90后是娇生惯养的一代人，脆弱、敏感而自私。

没想到工作了以后，也不得不坦然接受社会的捶打。

因为工作的调动，又要搬家了。毕业以来，这已经是第三次了……

#{显示立绘 WH23wx}

我："算了，既然已经醒了，就起来整理一下房间吧。"

#{播放SE s0102整理东西的特效}

书架上塞满了各种书，有《销售葵花宝典》《成功人士守则100条》《创业不死秘诀》……

并非喜欢创业经商，只是想有一份自己的事业，摆脱浑浑噩噩的“工具人”生活。

然而，书里这些人物的“小目标”已经是普通人无法触及的天花板。

#{显示立绘 WH23kx}

我："卖了换杯奶茶吧……"

#{播放SE s0103书摔下来的音效}

#{ BGM停止}

#{显示立绘 WH22jy}

我："这是……"

掉落下来的是一堆高中时代的学习资料。

几次搬家，当年的教科书、教辅书几乎都已经换了奶茶。

唯有几本日语书还一直留着……

#{显示一本日语书的图片 w01}

#{播放BGM b0101 }

#{显示立绘 WH22rz}

我："《中学生日语》……这是我们当年学日语的入门书。"

翻开书页，熟悉的题目映入眼帘。

我："这些都是当年学过的，应该还想得起来。"

#{图片 w01消失}

#{显示题目 文本框居中，选项竖排A B C}

'日本的(\_\_\_\_)起源于中国，其核心精神为“和、敬、清、寂”。'

"1.花道"

"2.茶道"

"3.柔道"

选择答案后跳转

#选择2.茶道

#好感度参数 +10

我："嗯，确实是这个答案。日本的茶道起源于中国。“和”指祥和，“敬”指尊敬，“清”指清洁，“寂”指幽寂。"

选择 其他选项

我："唉，好像不太对。"

我："应该是2.茶道。日本的茶道起源于中国。“和”指祥和，“敬”指尊敬，“清”指清洁，“寂”指幽寂。"

我："再来做一题试试看。"

'日本的和服最早受到古代中国的哪种服装的影响？'

"1.汉服"

"2.唐装"

"3.旗袍"

#选择1.汉服

#好感度参数 +10

我："嗯，确实是这个答案。日本和服，初仿中国魏晋隋唐时期吴地的汉服，称为“吴服”，后又学习唐初衣冠制度，称为“唐衣”。"

#选择 其他选项

我："唉，好像不太对。"

我："应该是1.汉服。日本和服，初仿中国魏晋隋唐时期吴地的汉服，称为“吴服”，后又学习唐初衣冠制度，称为“唐衣”。"

我："真是令人怀念，没想到高中时代学的一些知识现在都还记得。"

那时候最喜欢上日语课， 只可惜没有认真学习……

#{播放s0105钥匙掉在地上的声音}

#{显示立绘 WH23jy}

我："这是……"

#{显示钥匙的图片 w02}

突然，从书里掉落了一把钥匙。

好像在哪里见到过，一时又想不起来。

拿起钥匙，回忆里的一些碎片仿佛被唤醒了……

#{ BGM b0101 停止}

#{图片 w02消失}

#{播放SE s0104 手机铃声响起}

{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.马上接电话。"

"2.懒得接电话。"

#选择1.

#好感度参数 +10

脑海里的回忆被铃声打断，匆忙之间，把钥匙塞进了口袋。

#选择2.

我："估计是骚扰电话，不管它……"

#{播放SE s0104 手机铃声响起}（所有se的播放都设定画面停止到播放结束以后）

铃声再次响起，无奈地接起电话。

女声："喂，请问是王浩吗？"一个陌生的来电号码

#{显示立绘 WH21wx}

我："是的，请问您是哪位？"

女声："我是周小雨呀，连老同学的声音都听不出来了吗？"

我："原来是班长（笑），许久不联系，有什么事吗？"

#{播放BGM b0102 音乐替换}

周小雨："当然，你还记得明天是什么日子吗？"

今天是礼拜六，明天自然是礼拜天……。

对于一个没有女朋友的单身狗来说，从来没有必要去记一些特殊的节日。我努力回想了一下，最终还是放弃了。

#{显示立绘 WH22my}

我："是你的生日吗？"

周小雨："哈哈哈，你怎么变得那么油了？"

#{显示立绘 WH22kx}

我："……"

周小雨："十年之约啊，你忘了？"

#{显示立绘 WH21jy}

我："十年之约？"

经周小雨这么一说，才发现距离高中入学已经十年了，没想到时间过得那么快。

正是在十年前，我们学校开设了第一届高中零起点日语班。

周小雨："时间定在明天上午8点，地点就在学校，能来参加吗，老同学？"

#{显示立绘 WH21ng}

我："我……"

高中时代，我就是存在感很弱的角色，工作以后更是像患了社恐，什么聚会活动都能躲则躲，每到周末，除了加班就只想躺平。况且，我也没有特别想见的人。

想到自己还要打包搬家的行李，下意识地想要拒绝……

周小雨："那么晚才通知你，你别生气啊。"

周小雨："谁让你当年不用QQ也不用微信，电话号码也换了。好不容易才打听到了你的新号码。"

还没来得及等我回答，周小雨又像想起了什么似的，接着往下说。

周小雨："就我们组的小聚会。"

周小雨："对了，智子也会来参加哦，你还记得她吗？说是坐今天晚上的飞机过来。"

#{播放BGM b0103 }

听到这个名字，我一瞬间有些恍惚。

智子是当年我们班里的日本交换留学生。

或许是因为少年时代的懵懂，我对她有种莫名的好感。

“十年之约”就是她回国之前与我们做的约定。但是都过了十年了，她还记得吗？

#{显示立绘 WH23rz}

我："你确定……她会来？"

周小雨："嘻嘻，明天你就知道啦！果然你还是对智子念念不忘呢。"

#{显示立绘 WH23jy}

我："哪里……我是……"

周小雨："那就这样，明天见啦。"

周小雨不由分说地挂断了电话。

#{显示立绘 WH23kx}

她的性格还是和高中时代一样，干脆、利落、让人难以拒绝。

当年周小雨和智子住同一个寝室，两个人总是形影不离。

课上我偷偷看智子的时候，总是被周小雨发现，还被调侃了许久。

我的心中莫名产生了一种复杂的情绪。

仿佛按下了回忆的开关，那些有关青春的美好记忆一股脑地涌上心头。

不知道智子现在怎么样了……

或许我心里对这个十年之约有些许期待，但是一想到自己窘迫的样子，还是不由地打退堂鼓。

#{显示立绘 WH23kx}

算了，去就去吧，也算是给自己的青春画一个句号。

#{ BGM停止}

#{黑屏}

#{显示章节背景 序 约定}

#{黑屏}

#{显示背景 P02 xiaomen}

#{播放BGM b0104 }

周日的校园安静得令人感到陌生。

时隔多年回到母校，往日种种恍若昨日，历历在目。

当年为了省下一些零花钱，每天骑自行车上学，即便是下雨天也不舍得打车。

门卫："你好，有什么事吗？"

门卫师傅的话打断了回忆的思绪。

#{显示立绘 WH21gx}

我："我是这里的毕业生，是来参加同学聚会的。"

门卫："同学聚会？没听说啊。"

不应该啊。是今天，时间也没有错。

#{显示立绘 WH21jy}

我："师傅，我确实跟老同学约了今天在这儿聚会。"

我："要不我先进去等她可以吗？"

门卫："不行，学校有规定，没有相关证明，外来人员一律不许入校。"

#{显示立绘 WH21kx}

我："那我在门口等她吧。"

我："小雨也真是的，说好的8点，自己却没到。"

打个电话给她问一下吧。

#{显示华为智能手机正在拨号的图片，2022年的手机 w03}

#{BGM 暂停 }

#{播放SE s0106}

我："怎么回事，电话也不接。"

#{图片 w03消失}

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.要不先回家吧。"

"2.要不再等等吧。"

#选择2.

#好感度参数 +10

我："再等等吧，小雨可能被什么事情耽搁了。"

#选择1.

我："先回家再说吧。"

刚转身准备走。

女声："王浩！"

身后响起了熟悉的声音。

还没等我上前打招呼，门卫师傅迎了上去。

门卫："周老师好。"

#{播放BGM b0104 }

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："你好，张师傅。"

周小雨："这是我的老同学。他是来帮忙布置校庆场地的。"

门卫："是这样啊。我还在想今天哪有什么同学聚会……"

周小雨看着一脸狐疑的门卫师傅，朝我眨了眨眼睛示意。

#{显示立绘 XY23dx}

周小雨："别发呆啦，快走吧。"

我一头雾水地看了一眼门卫师傅。周小雨已经进了校门，在前面等着了，我只好跟着她走进了学校。

#{播放SE s0107 走路声}

#{显示背景 p03 xiaoyuan}

学校还是十年前的模样，时间仿佛又回到了高中。

不知道现在在这里学习的学生，又会是怎样的感受？

#{显示立绘 WH23zm}

我："今天是布置校庆场地吗？没听你说啊。"

#{显示立绘 XY21cx}

周小雨："哈哈，不这么说你怎么进得来呀。"

周小雨对我打趣。

#{显示立绘 WH21gx}

我："没想到老班长现在也会耍小聪明了。"

#{显示立绘 XY21bx}

周小雨："切，这叫变通懂不懂。"

#{显示立绘 WH22jy}

我："对了，你当老师了？"

#{显示立绘 XY22dx}

周小雨："哈哈，你猜。"

#{播放SE s0107 走路声}

#{显示背景 p04 zoulang}

跟着周小雨走进熟悉的教学楼，楼道里的环境也没什么变化。

#{显示立绘 WH23rz}

我："这里是……"

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："五班的教室还在老地方，还记得吗？"

#{显示立绘 WH23wx}

我："当然记得。我们班离楼梯口最近，出操总是最快的。"

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："我们毕业了以后，班级的位置一直都没有变过。"

楼梯口的教室确实有地理优势，但是由于在转角处，经常会和在楼道里奔跑的学生迎面撞个踉跄。

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："你看，谁来了！"

不知不觉已经走到了教室门口。

#{ BGM停止}

#{显示背景 p05 jiaoshixin}

在前排的座位上，有一个熟悉的身影。

#{显示立绘 WH22jy}

我："刘洋？"

#{显示立绘 LY21gx}

刘洋一点都没变，还是学生时代的模样。

刘洋:"王浩，好久不见。"

#{播放BGM b0105 }

#{显示立绘 WH21wx}

我："好久不见，你一点都没变。"

刘洋当年是班里的好学生，成绩出类拔萃，而且为人谦和，和班里的同学关系都不错。

由于他爸爸在日企工作，我们开始学日语的时候，他已经超前学了很多。因此一直是大家膜拜的偶像。

#{显示立绘 WH21gx}

我："怎么样，最近在哪里高就？"

#{显示立绘 LY21qx}

刘洋："惭愧惭愧，还在家里啃老呢。"

#{显示立绘 XY21bx}

周小雨："听他瞎说。他现在可是在华师大读博呢。还拿了全额奖学金。"

说起华师大，我想起当年刘洋和周小雨同时考上了华师大。

周小雨报考的是音乐教育专业，刘洋学的好像是社会学。

#{显示立绘 LY23qx}

刘洋："哪里哪里，我可比不上周老师啊，你现在可是人民教师。"

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："刚刚入职而已，别说得那么夸张。"

#{显示立绘 WH23my}

我："看着已经很老练了。"

#{显示立绘 XY22wx}

周小雨："哈哈，其实已经实习半年多了。我在日本读的研究生，3月份毕业的。国内9月才能入职，所以前面半年都是实习期……"

三个人正在聊天的时候，门口传来了熟悉的声音。

#{播放SE s0108 开门的声音}

#{ BGM停止}

#{显示立绘 ZH21wx}

郑辉："好久不见啊，终于见面啦。"

#{显示立绘 WH23jy}

我："郑辉？"

#{播放BGM b0106 }

#{显示立绘 LY21gx}

刘洋："哈哈，是阿辉啊，别来无恙。旁边的这位是？"

三个人在打趣中把目光转向了郑辉旁边的一位妆容精致、打扮得青春靓丽的女孩。

#{显示立绘 ZH21zj}

郑辉："你不认识她啦？"

#{显示立绘 XY23dx}

周小雨："原来是巧巧大美女啊，越来越漂亮了。"

袁巧巧，高中时代的同班同学。当时在班里就是班花级的人物，没想到时隔多年更加时髦了，难怪刘洋没有认出来……

#{显示立绘 QQ22sq}

袁巧巧："老了老了，你看刘博士都不认得我了。"

#{显示立绘 XY21cx}

周小雨："哈哈，他就是个钢铁直男，别理他。对了对了，我之前在一个网站看过你的直播，粉丝人数可不少啊。"

说罢，周小雨就开启了八卦模式。

#{显示立绘 XY21jy}

周小雨："你们两个人今天一起过来的吗？"

#{显示立绘 QQ23dy}

袁巧巧："我这不是没有车嘛，过来不方便，就搭了顺风车。"

#{显示立绘 XY21dx}

周小雨："一开始我真没认出你来，我还以为阿辉今天带女朋友来撒狗粮呢。"

#{显示立绘 ZH21gg}

郑辉："……"

#{显示立绘 LY22jy}

刘洋："对了，你当年是学软件工程的吧。现在怎么样了？听说你开了公司？”

#{显示立绘 ZH22wn}

郑辉："大学毕业之后在游戏公司待了一年吧，之后就出来单干了。想做点自己喜欢的游戏……"

#{显示立绘 WH22jy}

我："我记得高中的时候你就做过一个学日语的游戏……"

#{显示立绘 ZH22wx}

郑辉："对，没想到你还记得。当年摸索着学编程，跟着一位日语老师一起做过一款学习日语的RPG游戏。"

#{显示立绘 ZH22wx}

郑辉："现在VR技术也普及了，我正在制作一款学习日语的沉浸式VR游戏。"

#{显示立绘 WH23kx}

我："能够坚持自己的梦想太不容易了。"

#{显示立绘 ZH21}

郑辉："哈哈，期待你的试玩，多提宝贵意见啊。"

#{显示立绘 WH23gx}

我："一定一定。"

#{显示立绘 ZH22gx}

郑辉："其实这次还请巧巧参与了游戏的配音，她可是日本声优专业的科班出身，有百万粉丝呢。"

#{显示立绘 QQ21sq}

袁巧巧："切，别光拍马屁，说好了游戏盈利三七开哦，你三我七。"

#{显示立绘 ZH21gg}

郑辉："一定一定。"

郑辉不好意思地笑了笑，转头来和我搭话。

郑辉："你现在怎么样？说了一圈还没聊你呢。"

#{显示立绘 WH21}

我："我没什么好聊的，在公司混混日子而已……”

对于郑辉突如其来的问题，我不知该如何作答。看到大家都实现了自己当初的梦想，我越发觉得失去了方向，或者说我从来没有过自己的理想……

#{显示立绘 QQ23jy}

袁巧巧："智子怎么还没到啊，不是说今天要来的吗？"

#{显示立绘 XY23dy}

周小雨："是啊，我也联系不上她。说是昨天晚上的飞机，可能是晚点了吧。"

#{显示立绘 LY21wx}

刘洋："智子现在怎么样？"

#{播放BGM b0105 }

#{显示立绘 XY23dy}

周小雨："在日本的时候，我跟她一直都有联系。她现在在日本一家电视台工作，天天录节目，这次回来也是推了很多工作。"

#{显示立绘 LY22wx}

刘洋："智子当年的梦想就是当记者，电视台的工作挺适合她的。"

看着刘洋满心欢喜地讲着智子，我的脑海中不由地浮现出十年前的画面。当年智子来中国留学的时候，刘洋是她的同桌。

刘洋当年日语很好，所以和智子聊得很投缘。班里的同学也都看得出他们彼此有好感，看来刘洋果然很喜欢她。

#{显示立绘 QQ22xf}

袁巧巧："对了，我们的十年之约大家都还记得吧？"

#{显示立绘 XY22dx}

周小雨："你说的是那个时光宝盒吧。"

十年之约是当时智子回国前与我们的约定，大家将自己的梦想和心愿放在“时光宝盒”中，十年之后再一起打开。

#{显示立绘 XY22jy}

周小雨："我记得当年好像是放在……"

#{播放BGM b0107 }

#{显示立绘 LY21hz}

刘洋："应该不会已经被人打开了吧？过了这么久，还在那里吗？"

#{显示立绘 ZH21wx}

郑辉："不会，不会，当年不是说了嘛，最危险的地方就是最安全的地方。"

当年原本周小雨提议埋在校园的樱花树下，后来还是作罢了。一来担心破坏了树根，二来怕被人发现。

不知道是谁提议说书架后面有一块盖板可以打开，可以放在那里面。盖板后面原本是多媒体设备的工具箱，更换了投屏系统以后就空置了。

郑辉是当时班里的信息课代表，有工具箱的钥匙。于是大家便把“时光宝盒”藏在了那里面。

#{显示立绘 XY22cx}

周小雨："嘿嘿，我来实习的第一天就检查过了，这个书架一直没有挪动过，应该没有人发现。"

#{显示书架特写图片 w04}

#{显示立绘 ZH21gx}

郑辉："刘洋，来搭把手。我们把书架推开吧。"

#{图片 w04消失}

#{显示立绘 LY23gx}

刘洋："好嘞。"

#{播放SE s0109 推开书架声音}

#黑屏

#{显示背景 p06 jiaoshixin2}

书架上放满了书，加上原本就是钢制的，花了不少力气，终于推开一个人能进出的口子。

#{显示箱子背后的特写图片 w05}

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："哈哈，就是这里了。"

#{显示立绘 QQ21tq}

袁巧巧："啊呀！我们没有钥匙啊。"

#{图片 w05消失}

大家突然想起来，当年为了十年之内不开启这扇回忆之门，大家把钥匙交给了智子保管……

这时，我突然想起了口袋里的那把钥匙。昨天整理房间时，从日语书中掉出来的……

#{显示立绘 WH22rz}

我："是不是这把？"

#{显示钥匙的图片 w02}

#{显示立绘 XY23jy}

周小雨："咦，为什么在你那儿？"

#{显示立绘 QQ21xf}

袁巧巧："别管这些了，赶快试试吧。"

#{图片 w02消失}

大家都感到很诧异。正准备追问的时候，袁巧巧已经一把抢过钥匙，打开了工具箱。

#{显示立绘 QQ22gx}

袁巧巧："果然就是这把钥匙！太棒了！"

袁巧巧："哇，在里面！没想到真的能保存那么久，太好玩了，像密室逃脱游戏一样。"

#{显示立绘 XY21jy}

周小雨："这就是……"

#{显示时光宝盒的图片 w06}

周小雨拿起略带灰尘的盒子，上面有一把密码锁。

#{显示立绘 WH22zm}

我："好熟悉的盒子……"

我："唉，当年好像没有密码锁啊……。"

#{显示立绘 XY21zm}

周小雨："是个四位数的密码，有多少种组合呢……"

#{图片 w06消失}

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.6561种组合。"

"2.10000种组合。"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH22rz}

我："应该有10000种组合吧。"

#{显示立绘 XY21wx}

周小雨："果然是理工男，算得真快。这要试到地老天荒了。"

周小雨："这里还有一张纸条，先看看纸上写了什么吧。"

#选择1.

#{显示立绘 WH22rz}

我："大概有6561种组合？"

#{显示立绘 XY21zm}

周小雨："应该不止吧，得有10000种组合吧，这要试到地老天荒了。"

周小雨："这里还有一张纸条，先看看纸上写了什么吧。"

#{显示立绘 LY22wx}

刘洋："都是一些文化测试题。看来是有人要考我们。王浩，你来看看。"

#{显示立绘 WH22rz}

我："这些问题好像在哪里见过……”

#{显示题目 文本框居中，选项竖排A B C}

'日本人迎接新年的时候一般会吃 (\_\_\_\_)。'

"1.年糕"

"2.饺子"

"3.汤圆"

#选择1.年糕

#好感度参数 +10

#打开宝盒参数 +1

#选择 其他选项

（直接跳到下一题）

#{显示题目 文本框居中，选项竖排A B C}

'日本人在搬家的时候，会赠予近邻 (\_\_\_\_)，寄托了长久友好的希冀。'

"1.年糕"

"2.饺子"

"3.荞麦面"

#选择3.荞麦面

#好感度参数 +10

#打开宝盒参数 +1

#选择 其他选项

（直接跳到下一题）

#{显示题目 文本框居中，选项竖排A B C}

'(\_\_\_\_)是从中国传到日本的民间故事，深受日本人的喜爱。'

"1.牛郎织女的传说"

"2.桃太郎的传说"

"3.辉夜姬的传说"

选择答案后跳转

#选择1. 牛郎织女的传说

#好感度参数 +10

#打开宝盒参数 +1

#选择 其他选项

（直接跳到下一题）

#{显示题目 文本框居中，选项竖排A B C}

'七夕节时，日本的商店街和车站等地会悬挂长条的装饰物，这种装饰物叫作 (\_\_\_\_)。'

"1.鲤鱼旗"

"2.风幡"

"3.灯笼"

#选择2.风幡（吹き流し）

#好感度参数 +10

#打开宝盒参数 +1

#选择 其他选项

（直接跳到下一题）

#如打开宝盒参数 不等于4

#{显示立绘 WH22rz}

我："我来试试是不是这个密码……”

#{播放SE s01092锁没打开的声音}

#{显示立绘 QQ21tq}

袁巧巧："好像不对，再检查一下吧。"

#宝盒参数归零

#如打开宝盒参数 等于4

#{显示立绘 WH22rz}

我："嗯……题目的答案应该是1312……”

#{显示立绘 QQ23wx}

袁巧巧："或许这个就是密码，赶快试一下。"

周小雨转动密码“1312”，密码锁打开了……

#{播放SE s0110锁被打开的声音}

#{BGM 停止 }

#{显示立绘 QQ23xf}

袁巧巧："果然是这个数字，王浩你太厉害了！"

#{显示立绘 XY2jy}

周小雨："啊，是我们当年留下的东西……"

开启尘封已久的“时光宝盒”，里面有六张颜色各异的彩纸。上面写着每个人的名字：周小雨、刘洋、郑辉、袁巧巧、王浩、高桥智子。

#{显示6张颜色不同的彩纸的图片 w07}

大家小心翼翼地拿起写着自己名字的彩纸，并打开阅读了起来。

#{播放BGM b0102 }

#{显示立绘 QQ21gx}

袁巧巧："说好了大家要公开的，别自己看啊，分享一下嘛。班长，要不你先来吧。"

#{显示立绘 XY23bx}

周小雨："行啊。我的太普通了。我写的梦想就是“将来成为一名音乐老师”。没想梦想成真，还回到了母校。"

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："大家也来说说吧。"

周小雨催促大家分享自己的梦想和心愿。

#{显示立绘 ZH22gg}

郑辉："我的梦想是“做一款自己开发的游戏”，不过现在还在努力中，嘿嘿。"

#{显示立绘 WH21my}

我："马上就会实现了。大家都能坚持自己的梦想，太厉害了。"

#{显示立绘 XY23wx}

周小雨："你呢，巧巧？也说说你的梦想呗。"

#{显示立绘 QQ22wx}

袁巧巧："嘻嘻，我当年想做一个“职业coser”，现在想想还挺幼稚的。"

#{显示立绘 LY23qx}

刘洋："做配音演员不也是二次元嘛，都一样。"

#{显示立绘 QQ21sq}

袁巧巧："拜托，那叫“声优”，可不光配动画作品。"

#{显示立绘 QQ21dy}

袁巧巧："别说我了，你的梦想呢，刘洋？"

#{显示立绘 LY21hz}

刘洋："我……"

刘洋："我没什么特别的，就是好好学习天天向上呗。"

突然被袁巧巧这么一问，刘洋显得有些不好意思。

#{显示立绘 XY21jy}

周小雨："「彼女に本当の気持ちを伝える」（想告诉她我的心意）。"

#{显示立绘 XY21cx}

周小雨："哈哈，还写日文呢。“她”是谁啊？"

周小雨偷偷瞄到了刘洋手里彩纸上的内容。

#{播放SE s1011 团纸头的声音}

#{显示立绘 LY21hz}

刘洋显得有些慌乱，急忙把刚刚打开的彩纸塞进了口袋。

#{显示立绘 XY23cx}

周小雨："哎呀，别不好意思了，又不是高中生了，扭扭捏捏的干什么。没想到当年你有暗恋的对象啊。"

#{显示立绘 LY22rz}

刘洋："别瞎说，没那回事。"

#{显示立绘 QQ21xf}

袁巧巧："哎哟，看来当年的传闻是真的咯。"

#{显示立绘 ZH21zj}

郑辉："谁啊谁啊，我怎么不知道？"

#{显示立绘 QQ21sq}

袁巧巧："切，你这个木瓜脑袋怎么会知道。"

袁巧巧说的那个传闻应该和智子有关。当年智子和刘洋是同桌，两个人平时就很默契，也一直聊得很开心。

不知是谁说有一天晚上看到刘洋和智子在校园里卿卿我我，你一句我一句便传开了。

但刘洋矢口否认，谣言也就不了了之。

现在看到刘洋在彩纸上写下的心愿，想必当年的传闻……

#{显示立绘 LY23hz}

刘洋："别瞎猜啦，不是你们想的那样。"

看到大家都在调侃起哄，刘洋急忙否认。

#{停止BGM }

#{显示立绘 QQ21xf}

袁巧巧："行了行了，别狡辩了。看看智子的心愿不就知道了。"

袁巧巧突然从时光宝盒里拿走了智子的心愿纸。

#{显示打开的宝盒里只剩下 1张彩纸的图片 w08}

#{显示立绘 WH21kx}

我："这样不好吧，应该由智子自己来打开才对。"

#{显示立绘 QQ21xf}

袁巧巧："哈哈，该不会你也喜欢智子吧？"

#{显示立绘 WH23kx}

我："哪……哪有……我……"

#{播放SE s0112跑步的声音}

袁巧巧眼看我要去抢她手中的彩纸，一边转身往走廊上跑，一边打开纸片准备读。

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.抢过袁巧巧手中的彩纸。"

"2.……"

#选择1.

#好感度参数 +10

或许是不敢面对真相，我不由自主地追了上去……

#选择2.

#{显示立绘 WH23jy}

我："……"

虽然极力想抑制住自己内心的激动，但我还是不由自主地追了上去……

我："等等！"

#{显示立绘 QQ22jy}

袁巧巧："啊！"

#{播放SE s0113倒在地上的撞击声 }

伴随着袁巧巧的一声尖叫，不知怎么回事，我突然感觉到身体向前倾斜……

随后眼前一黑……

**第一章**

#{画面逐渐变亮 睁眼动画}

我："……"

我："……"

#{显示学校楼道图片 p04 zoulang2}

睁开眼睛，我发现自己躺在学校的走廊上，周围的一切如此熟悉而又陌生。

#{显示立绘 ZZ12ys}

智子："あ、すみません。（对不起。）"

耳边突然传来了熟悉的声音。

抬头望去，穿着日式校服的美少女正惊讶地望着自己。

#{显示立绘 WH13jy}

我："と、ともこちゃん？（智子？）"

面对突然出现的高桥智子，我一时没缓过神来，对方也显得非常惊讶。

#{显示立绘 WH13jy}

我："お久しぶり。（好久不见。）"

#{显示立绘 ZZ12jy}

智子："おひさ……しぶり？（好久……不见吗？）"

#{播放BGM 0108 }

眼前的智子和十年前一模一样，我心里顿时百感交集。当年我正是在这个走廊上与智子偶遇的。

当时我正飞奔去老师的办公室，来不及躲避拐角处出现的智子，一个踉跄跌倒在地上。

我想象过无数次重逢的场景，万万没想到竟然又是如此狼狈，真是太丢脸了。

智子还是那么温柔。声音、相貌、表情、服装都没有任何改变……

……

为什么她还穿着当年的校服？

#{显示立绘 ZZ12wx}

智子："大丈夫ですか？（你没事吧？）"

看到满脸狐疑的智子，我的脑海中浮现出一个奇妙的想法。如果我的直觉没错的话……

我慌忙爬了起来，往教室跑去。那里有我想要知道的答案……

#{显示立绘 XY13jy}

周小雨："哎呀，王浩，你着什么急啊，还没上课呢。"

从教室里走出来的周小雨一脸不满的表情。

#{显示立绘 WH13jy}

我："班长，那个……"

#{显示立绘 XY13cx}

周小雨："班长？你怎么知道我要竞选班长？哈哈，下周才定呢，这么着急拍马屁啊。 "

#{显示立绘 WH11jy}

我："竞选？"

#{显示立绘 XY13jy}

周小雨："对啊。你怎么愣住了？"

#{显示立绘 WH11gx}

我："那个……智子她……"

看着眼前身着校服的周小雨，又望望教室里熙攘的同学，我欲言又止。

果然和我所想的一样。眼前的这一幕，太熟悉了。喧闹的教室，短发俏皮的周小雨，还有在楼道里和智子的邂逅，这就是十年前的校园。

这一切都指向一个匪夷所思却又千真万确的答案——我穿越了。

#{显示立绘 WH12rz}

我："太神奇了，我到底是怎么来到这里的？"

#{显示立绘 XY11dx}

周小雨："哈哈哈，你难道不是考进来的吗？ "

周小雨显然没有理解我的问题，这也难怪。

#{显示立绘 WH12jy}

我："班长，不，小雨，今年是2012年吗？"

#{显示立绘 XY11wx}

周小雨："对啊。你今天怎么了？神神叨叨的。"

说完，周小雨抬起手看了一眼手表。

#{显示 手表 图片w09}

电子表上显示的时间是2012年9月16日。

对于突然的穿越，我本应该感到迷茫和恐惧。但不知为何，此时的自己却异常地兴奋和激动。

十年前的自己，在这个熟悉的校园里留下了太多的遗憾和留恋。难道是上天给了我一次重来的机会吗……

#{显示立绘 XY11jy}

周小雨："哎呀，田老师让我去接新来的留学生，我差点忘了。"

#{显示立绘 WH12jy}

我："留学生？智子？"

#{显示立绘 XY11bx}

周小雨："智子？你居然已经打听到人家小姑娘的名字啦？可以啊王浩。"

这时，高桥智子从走廊上走了过来，试探性地向我们打招呼。

#{显示立绘 ZZ12gx}

智子："あの、すみません。ここは高一5組ですか？（请问这里是高一五班吗？）"

#{显示立绘 XY13jy}

周小雨："啊，你好。我是周小雨，我是来接你的。那个……Good morning. Can you speak English？"

对于智子的问题，小雨显然慌了手脚。当年智子来留学的时候，我们才刚刚开始学日语，班里的同学几乎都是零起点。智子也不会说中文，所以……

#{显示立绘 XY11zm}

周小雨："快去叫刘洋过来。"

周小雨一边给我使眼色，一边小声地对我说。

因为刘洋的爸爸在日企工作，所以只有他在入学的时候就会说一点日语。当年也是他负责陪同智子……

#{背景色调变成回忆场景}

#{停止BGM }

#{显示立绘 LY11gx}

刘洋："はじめまして、劉洋です。（初次见面，我是刘洋。）"

刘洋："ここは高一5組ですよ。（这里就是高一五班哦。）"

#{显示立绘 ZZ12gx}

智子："ありがとうございます。（谢谢你。）"

#{背景色调变回正常}

#{播放BGM b0108 xiaoyuan}

看到我还愣在原地，周小雨又给我使了使眼色，让我赶快去叫刘洋。

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.去叫刘洋来帮忙。"

"2.直接和智子交流。"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH13ng}

我："我来给智子做介绍吧。这时候应该怎么说呢？"

#选择1.

#{显示立绘 WH13ng}

我："去找刘洋吗？和十年前一样？胆小而懦弱的自己，连和自己的心仪的女孩子讲话的勇气都没有。"

我："这次，或许可以尝试别的选择……"

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.お久しぶり。（好久不见。）"

"2.はじめまして。（初次见面。）"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH13gx}

我："はじめまして、王浩です。（初次见面，我是王浩。）"

#选择1.

#{显示立绘 WH13ng}

我："这时候的智子还不认识我，应该换一种说法……"

#{显示立绘 WH1gx}

我："はじめまして、王浩です。（初次见面，我是王浩。）"

我："ここは高一5組ですよ。（这里就是高一五班哦。）"

#{显示立绘 ZZ12gx}

智子："ありがとう。高橋智子です。（谢谢你。我叫高桥智子。）"

这次我不想再留下遗憾，我鼓起勇气用日语回答了智子的问题。

看到智子的微笑，我顿时感到心里暖暖的。

一旁的周小雨露出了万分惊讶的表情。

#{显示立绘 XY11jy}

周小雨："王浩，原来你也会讲日语啊？！太厉害了，深藏不露啊！"

#{显示立绘 WH11kx}

我："只是学过一点而已，呵呵……"

我终于有机会像学霸一样耍一回酷……这种感觉还真不错。

#{播放SE s0114高跟鞋脚步声}

#{显示立绘 TJ1jy}

田老师："王浩日语不错嘛。"

身后传来一个亲切的声音。

是田静老师。我们的日语启蒙老师，也是高中时代的班主任。

当年她刚从日本留学毕业回国，第一年就教我们班。

既漂亮又温柔的田老师，是很多男生心目中的女神。

#{显示立绘 ZZ12gx}

智子："田先生、こんにちは。（田老师，您好。）"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："あ、こんにちは。待たせてごめんね。（你好，不好意思让你久等了。）"

班里的同学们也注意到了教室门口的动静，都探出头来张望。

#{播放SE s0115 嘈杂的声音}

两位美女的出现让班里的同学们抑制不住躁动的心情。

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："好了好了，上课了。大家都回到座位上吧。"

#{显示教室图片 p05 jiaoshijiu }

我坐在自己的座位上，有点分不清幻想与现实。

能够再次见到智子，就像是在梦境里一样。

这里曾经有过很多美好，但也留下了很多无法弥补的遗憾。

是上天垂怜，让我重来一次，还是这一切只是一个梦？

如果是梦，也太真实了……。

#{播放SE 上课铃声}

#{播放BGM 0109 shangke }

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："大家安静，我们要开始上课了。今天先来介绍一下我们班的新同学。"

田老师："这是从日本来的留学生，高桥智子。她将在我们班和大家一起度过一周的生活。"

#{显示立绘 ZZ12gx}

智子："高橋智子です。日本の日章学園から来ました。（我叫高桥智子，来自日本的日章学园。）"

智子："どうぞよろしくお願いします。（请大家多多关照。）"

田老师："高桥同学对中国非常感兴趣，希望能学习中国的文化。请大家多照顾她。"

田老师："刘洋旁边正好空着，就让高桥同学坐在你旁边吧。"

#{显示立绘 LY12wx}

刘洋："好的。"

#{显示立绘 WH12kx}

我："（叹气）果然还是这样……"

#{显示立绘 XY12cx}

周小雨："噗，你也太明显了吧。第一次见面就那么喜欢人家啊。"

#{显示立绘 WH12}

我："哪里是第一次……"

我扭头看了一眼同桌周小雨。

高中时代，严格意义上说，并没有桌子靠在一起的“同桌”。

老师为了防止“早恋”，都是把桌子单独排列的。

关系好的同学会彼此把桌子拉得近一些，方便课上“交流”。

#{显示立绘 XY13cx}

周小雨："嘻嘻，那就是不否认“喜欢”咯。"

#{显示立绘 WH11kx}

我："我……"

#{显示立绘 XY11dx}

周小雨："行啦行啦，姐姐帮你。放心吧。"

果然是我认识的那个周小雨。特别热心肠，又喜欢八卦，我的这点小心思被她一眼看穿了。

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.没有的事，不用你多管闲事啦。"

"2.……"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH11ng}

我："……"

#选择1.

#{显示立绘 WH13kx}

我："没有的事，不用你多管闲事啦。"

#{显示立绘 ZH12zj}

郑辉："喂，别讲话了。老师看着你们呢。"

#{显示立绘 QQ11sq}

袁巧巧："切，胆小鬼。"

背后传来了熟悉的声音。高中时代的郑辉还是这么一板一眼，示意我们不要讲话了。旁边的袁巧巧见此露出一脸不屑的表情。

前桌的刘洋、智子，后桌的袁巧巧、郑辉，还有同桌周小雨，便是我高中时代为数不多的玩伴。

**#第一课 文化常识**

#{显示黑板背景 p jiaoxue01 }

#{显示立绘 TJ1gx}

#{播放BGM b0109 }

田老师："各位同学，欢迎大家进入日语学习的第一课。"

田老师："今天我们有三个学习任务……"

#{显示立绘 WH12rz}

王浩："我记得第一堂日语课是学习假名的由来……"

#{显示立绘 TJ1wx}

#{显示黑板背景 p jiaoxue02 }

田老师："一是了解日语中“万叶假名”的由来，二是学习「あ行～か行」的假名，三是学习「あ行～か行」假名的相关单词。"

#{显示黑板背景 p jiaoxue03}

田老师："《隋书》中有一句对日本的记载：“无文字，唯刻木结绳。敬佛法，于百济求得佛经，始有文字。”"

田老师："也就是说，日本起初有自己的语言，却没有用于记录的文字，主要通过口耳相传。"

#{显示立绘 XY11jy}

周小雨："原来是这样啊。那日本什么时候开始有了文字呢？"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："大约在公元三世纪至五世纪，汉字逐渐从中国传入日本。"

#{显示立绘 LY12jy}

刘洋："当时没有字典，也没有翻译软件，日本人是如何学习汉字的呢？"

#{显示黑板背景 p jiaoxue04}

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："这个问题问得很好。其实汉字传入日本后出现了两种用法。一种是“汉字的正用”，也就是严格遵循汉字的本义使用。"

田老师："例如日本人使用“山”这个汉字来表示山峰。但是这个字有两种读音。一种是原本日语中的发音“yama”，另一种是中文的发音“shan”。"

#{显示立绘 ZH12wn}

郑辉："那不是很麻烦吗？"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："哈哈，确实。尤其是“shan”这个读音日本人并不熟悉，因此汉字起初更多的是被当作“表音文字”来使用，日本人由此创造出了“万叶假名”。"

#{显示黑板背景 p jiaoxue05}

田老师："这里的“假”就是“假借(汉字)”的意思。“万叶假名”借用一部分汉字的读音来记录日语中原本的发音。"

#{显示图片 山的万叶假名}

田老师："例如日语中的“山”读作“yama”，就可以用“也麻、野麻”等汉字来记录。这种使用方法就被称为“万叶假名”。"

#{显示立绘 QQ12jy}

袁巧巧："原来如此。那既然有“假名”，是不是还有“真名”呢？"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："当然有。“真名”指的就是汉字原来的用法。"

#{显示黑板背景 p jiaoxue06}

田老师："此后，在万叶假名的基础上，演化出了平假名「ひらがな」和片假名「カタカナ」。"

田老师："今天我们就要来学习十个假名的读法与写法。"

田老师："在这之前我们先来做一个小测试吧。看看大家是否掌握了刚才所讲的知识。"

#{显示背景 heiban }

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第一题。"

'日本是先有语言还是先有文字？'

"1.先有语言"

"2.先有文字"

"3.同时出现"

#选择1.语言

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。日本起初有自己的语言，却没有用于记录的文字，主要通过口耳相传。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："上课要认真听讲哦。日本起初有自己的语言，却没有用于记录的文字，主要通过口耳相传。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第二题。"

'日语中“汉字的正用”是指什么意思？'

"1.正确地书写汉字"

"2.把汉字正过来写"

"3.按照汉字原本的意思来使用"

#选择3.按照汉字原本的意思来使用

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。“汉字的正用”，也就是严格遵循汉字的本义使用。例如日语中的“山”，读作“yama”，写作“山”。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："上课要认真听讲哦。“汉字的正用”，也就是严格遵循汉字的本义使用。例如日语中的“山”，读作“yama”，写作“山”。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第三题。"

'“万叶假名”中的“假”指什么意思？'

"1.假冒"

"2.假借"

"3.假如"

#选择2.假借

#好感度参数 +10

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。“日本人把汉字称为“真名”，“假名”中的“假”就是“假借(汉字)”的意思。“万叶假名”是一种表音文字，借用汉字的读音记录日语中原本的发音。"

选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："上课要认真听讲哦。日本人把汉字称为“真名”，“假名”中的“假”就是“假借(汉字)”的意思。“万叶假名”是一种表音文字，借用汉字的读音记录日语中原本的发音。"

**#第一课 假名部分**

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："接下来我们来学习本课的第二项内容，「あ行～か行」的十个假名。"

#{显示图片 十个假名}

田老师："请智子同学为我们读一下吧。"

田老师："智子ちゃん、ちょっと読んでもらえますか。（智子，能请你读一下吗？）"

#{显示立绘 ZZ11gx}

高桥智子："はい。（好的。）"

#{播放SE aka10 }

高桥智子："あ、い、う、え、お。か、き、く、け、こ。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："もう一度お願いします。（请再读一遍。）"

#{显示立绘 ZZ11gx}

#{播放SE aka10 }

高桥智子："あ、い、う、え、お。か、き、く、け、こ。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："大家可以跟读练习一下哦。"

#{显示图片 十个假名 点击可以发音}

点击图片可以确认发音，完成学习后点击“结束学习”按钮。

田老师："既然大家都学会了，那么我们来做一个小测试吧。请大家根据听到的读音选择正确的假名。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第一题。"

#{播放SE u}

"1.あ"

"2.お"

"3.う"

#选择3.う

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#{播放SE u}

#{显示立绘 LY13wx}

刘洋："我觉得这道题是3.う。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第二题。"

#{播放SE ki}

"1.か"

"2.き"

"3.け"

#选择2.き

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#{播放SE ki}

#{显示立绘 XY11}

周小雨："应该选2.き。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第三题。"

#{播放SE ko}

"1.お"

"2.か"

"3.こ"

#选择3.こ

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#{播放SE ko}

#{显示立绘 QQ13dy}

袁巧巧："这题我知道，应该是3.こ。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第四题。"

#{播放SE e}

"1.く"

"2.い"

"3.え"

#选择3.え

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#{播放SE e}

#{显示立绘 ZH12gx}

郑辉："是3.え吧。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第五题。"

#{播放SE ku}

"1.く"

"2.け"

"3.お"

#选择1.く

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

#{播放SE ku}

#{显示立绘 XY12wx}

周小雨："这道题应该是1.く。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："这十个假名大家都已经掌握了，接下来我们来看一下它们可以组成哪些单词。"

田老师："智子ちゃん、こちらの単語を読んでもらえますか。（智子，能请你读一下这些单词吗？）"

#{显示立绘 ZZ11gx}

高桥智子："はい。読みます。（好的，我读了。）"

#点击屏幕后逐个在黑板上显示，并同步播放音频，过程中停止其他操作。（音频还没有录好）

{显示图片 011ai2}

高桥智子："愛（あい）。"

{显示图片 012au2}

高桥智子："会う（あう）。"

{显示图片 013aki2}

高桥智子："秋（あき）。"

{显示图片 014koi2}

高桥智子："恋（こい）。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："大家可以跟读练习一下哦。"

#{显示图片1-4 点击可以发音}

点击图片可以确认发音，完成学习后点击“结束学习”按钮。

田老师："既然大家都学会了，那么我们来做一个小测试吧。请大家根据听到的读音选择正确的单词。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第一题。"

{播放SE koi}

"1.秋（あき）"

"2.恋（こい）"

"3.会う（あう）"

#选择 2.恋（こい）

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

{播放SE koi}

#{显示立绘 QQ12dy}

袁巧巧："选2.恋（こい），是恋爱的意思。对不对？"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第二题。"

{播放SE ai}

"1.愛（あい）"

"2.会う（あう）"

"3.秋（あき）"

#选择 1.愛（あい）

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

{播放SE ai}

#{显示立绘 LY13wx}

刘洋："这题很简单，选1.愛（あい）。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："第三题。"

{播放SE aki}

"1.恋（こい）"

"2.秋（あき）"

"3.会う（あう）"

#选择 2.秋（あき）

#好感度参数 +5

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

#选择 其他选项

#{显示立绘 TJ1ng}

田老师："好像不太对哦，再听一遍。"

{播放SE aki}

#{显示立绘 XY12wx}

周小雨："是2.秋（あき），意思是秋天。"

#{显示立绘 TJ1gx}

田老师："回答正确。"

{播放SE 下课铃}

#{显示立绘 TJ1wx}

田老师："今天的内容就是这些，同学们都掌握了吗？"

田老师："希望大家在睡前用5分钟的时间回顾一下今天所学的内容，不要忘记了哦。"

田老师："本节课到此结束，明天见。"

**#第一课 对话部分**

#{播放BGM b0110 sushe}

#{显示寝室图片 p06 qinshi }

#{显示立绘 WH13wx}

我："不知不觉一天就过去了……"

我："晚自修结束后回到自己的宿舍，再次体验到了久违的住校生活。"

我："今天的课都像在听天书。原本以为自己是个学渣，现在再看高中的数学题，感觉当年的自己简直是天才。"

#{显示立绘 WH13wx}

我："看着老师们倾尽全力在讲台上讲课，心里有一种莫名的感动。"

我："毕业了以后，很少能碰到像“老师”这样愿意为他人付出、不求回报的大人。"

#{显示 手机来电 图片w10 2012年的华为手机}

#{播放se s0116 shoujiling }

#{显示立绘 WH12jy}

我："……一个陌生的号码。"

#{显示立绘 ZZ14wx}

智子："こんばんは。高橋智子です。夜遅くて、すみません。王浩さんの電話でしょうか。（晚上好，我是高桥智子。不好意思这么晚打扰你。请问这是王浩的手机号码吗？）"

#{显示立绘 WH11rz}

我："智子打来的电话？！我应该如何回答……"

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.こんばんは。"

"2.すみません。"

#选择1.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH13wx}

我："こんばんは。王浩です。（晚上好，我是王浩。）"

#选择2.

#{显示立绘 WH11kx}

我："「すみません」表示道歉，这里不太合适……"

#{显示立绘 WH13wx}

我："こんばんは。王浩です。（晚上好，我是王浩。）"

#{显示立绘 ZZ11wx}

智子："今日はありがとう。王さんはとても日本語お上手ですね。（今天谢谢你的帮助。你的日语说得真好啊。）"

#{显示立绘 WH13wx}

我："(智子还是这么温柔礼貌，突然被夸赞了，有点不知所措。)我应该说……"

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.はい、上手です。"

"2.いえいえ。"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH11kx}

我："いえいえ。（哪里哪里。）"

#选择1.

#{显示立绘 WH11kx}

我："一般受到夸赞会表示一下谦虚……"

我："いえいえ。（哪里哪里。）"

#{显示立绘 ZZ11}

智子："これから、いろいろ教えてくださいね。^^（今后还请多多指教哦。）"

#{显示立绘 WH11gx}

我："こちらこそ、よろしくお願いします。（也请你多多关照。）"

#{显示立绘 ZZ13gx}

智子："明日、よかったら、一緒に昼ご飯はどうですか。（方便的话，明天能一起吃午饭吗？）"

#{显示立绘 WH11gx}

我："はい、もちろん。楽しみにしています。（好的，当然可以。我非常期待。）"

#{显示立绘 ZZ11wx}

智子："じゃあ、お休みなさい。（那么晚安咯。）"

#{显示选项 文本框居中，选项竖排1 2}

"1.こんにちは。"

"2.お休みなさい。"

#选择2.

#好感度参数 +10

#{显示立绘 WH11wx}

我："お休みなさい。（晚安。）"

#选择1.

#{显示立绘 WH11kx}

我："现在是晚上该休息的时间了……"

我："お休みなさい。（晚安。）"

#{显示立绘 WH11jy}

我："……"

我："没想到智子会主动给我打电话……还约我一起吃午饭。"

我："当年因为不会说日语，只能在一旁看着刘洋和智子聊天。"

我："看来历史真的可以改写……"

#{显示立绘 LY11jy}

刘洋："刚刚在和日本留学生打电话吗？"

正在我神游之际，室友刘洋回到了寝室。

#{显示立绘 WH11jy}

我："我……那个……"

#{显示立绘 LY12gx}

刘洋："嗨，紧张什么呀。日语说得很不错啊。"

刘洋反而安慰起我来。

刘洋的坦然让我感到了一丝愧疚。原本应该是刘洋接到这个电话，现在却被我……

不知道这场神奇的穿越之旅会持续到什么时候。

或许睡一觉梦就会醒吧……

#{显示立绘 WH13rz}

我："对了，田老师说过睡前要复习一下今天的内容，看一下今天的笔记吧。"

#{打开复习回顾界面，添加第一课的内容。并设定倒计时5分钟，无法退出界面。}

#{显示立绘 WH13rz}

我："复习了一下，果然思路清晰多了。"

我："好了，时间不早了，先休息吧……"